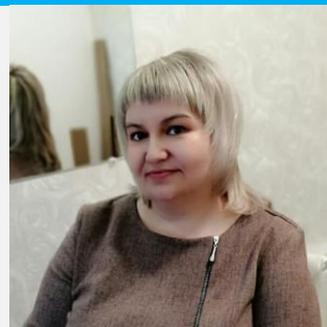


Городской конкурс профессионального мастерства

«Учитель года» - 2019

Аналитическая записка



Место работы	МАОУ СОШ № 2
Должность	учитель
Преподаваемые дисциплины	ИЗО, черчение, информатика и ИКТ
Образование	высшее (Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия)
Наименование специальности	учитель изобразительного искусства и черчения
Профессиональная переподготовка	Профессиональная деятельность в сфере образования с правом преподавания предмета «Информатика и ИКТ» (ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»)
Квалификационная категория	первая
Общий стаж работы	28 лет
Стаж работы по специальности	28 лет

ГО Карпинск, Свердловская область



Оглавление

Введение

Глава 1. Анализ профессионального развития 4

1.1. Опыт применения инноваций в образовании.....

1.2. Повышение педагогической квалификации.....

Глава 2. Анализ продуктивности педагогической деятельности..... 6

2.1. Динамика учебных достижений и результатов внеурочной деятельности обучающихся

2.2. Динамика результатов воспитательной работы.....

2.3. Динамика профессионального выбора выпускников

Глава 3. Условия, обеспечивающие результат 10

2.1. Материально – техническая база.....

2.2. Электронные образовательные ресурсы обучающегося и педагога.....

2.3. Обобщение и распространение педагогического опыта.....

Заключение

Введение

Педагогическую деятельность формирую в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Основной образовательной программы основного и среднего общего образования (ФК ГОС) МАОУ СОШ № 2;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МАОУ СОШ № 2.

Приоритетной целью в педагогической деятельности стало развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. формировать умения добывать знания. Достижение этой цели становится возможным через решение ряда задач:

- повышать качество знаний по ИЗО, черчение, информатика и ИКТ;
- стимулировать интерес школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддерживать талантливых подростков;
- развивать у обучающихся навыки практического решения актуальных информационных задач.

Благодаря системе универсальных учебных действий, овладение которыми дает учащимся возможность самостоятельного успешного поиска новых знаний, через формирование информационной компетентности обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Новый стандарт, обозначив требования к образовательным результатам, предоставляет почву для новых идей и новых творческих находок.

Глава 1. Профессиональное развитие

1.1. Опыт применения инноваций в образовании

Неограниченные возможности ИКТ-технологий позволяют интегрировать преподаваемые учебные дисциплины. Так, например, на уроках изобразительного искусства обучающиеся могут преобразовать полученную информацию, применив знания, полученные на уроках черчения или информатики. Это задания, которые воспитанники выполняют при помощи программного обеспечения персонального компьютера (MS Office Word, Excel, PowerPoint, Publisher, InfoPath, видеоредакторов, графических редакторов и т.д.) или сложных геометрических построений с математическими расчетами. При изучении компьютерной графики обучающиеся сравнивают естественную и графическую палитру, рассуждают о возможности получения того или иного цвета. На черчении выстраивают алгоритмы создания чертежей деталей, делают технические рисунки, производят сложные расчеты. Для большинства обучающихся знаний и умений, полученных в школе по черчению за один год при часовой нагрузке в неделю, будет вполне достаточно для получения технической специальности по окончании основной школы. Однако, для тех, кто выберет профессии инженерно-технической направленности, понимая их значимость в настоящем и перспективы в будущем, необходимы дополнительные предпрофильные и профильные курсы. По запросу региона, в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа» в учебный план образовательной организации из школьного компонента выделен 1 час на ведение курса «Техническое черчение». Курс черчения направлен на формирование графической культуры, развитие абстрактного мышления, пространственного воображения, творческого потенциала личности, конструкторско-технологического мышления. Стандарты технического черчения, которые осваиваются в школе, являются теоретической и практической основой дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика», которая относится к дисциплинам общепрофессиональной подготовки специалистов высшего образования по ряду специальностей. Поэтому чертежную графику в школе старшеклассники осваивают уже на более серьезном уровне через автоматизацию чертежно-графических работ, посредством выполнения проектов с помощью профессиональных программ – Photoshop, CorelDraw, Sketchap, КОМПАС – 3D.

1.2. Повышение педагогической квалификации

В педагогическом труде любого учителя есть особенность – он старается впитать в себя как можно больше нового и применить это новое в своей деятельности как можно более продуктивно.

Год	Курсы повышения квалификации		
2017	<ul style="list-style-type: none"> • Методика преподавания информатики в старших классах (36ч.) • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40ч.) 		
2018	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание первой помощи работниками ОО (16ч.) • Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» обучение с использованием ДОТ (24ч.) 		
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта (дистанционные курсы). 		
Год	Награды		
2017	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (за успехи в профессиональной деятельности, многолетний добросовестный труд)		
2018	Почетная грамота Главы ГО Карпинск (за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса)		
2019	Грамота Отдела образования администрации ГО Карпинск (за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, формирование интеллектуального развития личности, активное участие в методической жизни педагогического сообщества ГО Карпинск)		
Год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат участия
2017	Центр развития одаренности «Молодежный чемпионат по информатике» (подготовка призеров)	Международный	Диплом
	Образовательная акция «Час кода» проект «Твой курс: ИТ для молодежи»	Всероссийский	Сертификат участника
	Образовательная акция «Неделя информационной безопасности в Свердловской области»	Региональный	Сертификат участника
	Педагогические чтения «Современное образование: содержание и технологии» по теме «Социализация обучающихся в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа»	Муниципальный	Благодарственное письмо Отдела образования администрации ГО Карпинск
	Тестирование «Total Test Aprel», «Мой предмет», «Радуга талантов» по теме «Использование ИКТ-технологий в педагогической деятельности	Всероссийский	Диплом
2018	V международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Всероссийский	Диплом
	Единый урок. Тестирование педагогов «Необходимые знания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС «Классный	Всероссийский	Диплом

	руководитель», «Учитель информатики и ИКТ», «Учитель изобразительного искусства»		
	«ФГОС класс» блиц-олимпиада «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом
	Образовательная акция «Урок Цифры-2018» (урок «Безопасность в Интернете»)	Всероссийский	Сертификат участника
	Детское общественное движение «Страна молодых» - информационный контент «IV национальная премия Сетевичок» (член жюри)	Всероссийский	Диплом
	Образовательная акция «Неделя информационной безопасности в Свердловской области»	Региональный	Сертификат участника
2019	Творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» (подготовка участника)	Всероссийский	Благодарственная грамота
	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» (подготовка победителя)	Всероссийский	Диплом
	Образовательная акция «Урок Цифры-2019» (урок «Безопасность в Интернете»)	Всероссийский	Сертификат участника
	Образовательная акция «Урок Цифры-2019» (урок «Безопасность в Интернете»)	Всероссийский	Сертификат участника
	Центр обработки информации и организации ЕГЭ. Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по информатике и ИКТ	Региональный	Сертификат основного эксперта
	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» (подготовка команды-призера)	Муниципальный	Благодарность Отдела образования администрации ГО Карпинск

Глава 2. Анализ продуктивности педагогической деятельности

2.1. Динамика учебных достижений и результатов внеурочной деятельности обучающихся

В профессиональной деятельности стремлюсь создать условия для реализации прав обучающихся на получение качественного образования. Выполняя эту задачу, обеспечила положительную динамику качества обучения учащихся: показатель качества образованности обучающихся за последние три года возрос по ИЗО с 95% до 96%, по черчению с 76% до 83%, по информатике с 65% до 68%.



Одним из показателей эффективности образования являются результаты итоговой аттестации. С 2017 по 2019 учебный год наблюдается:

- рост количества участников экзамена по информатике в форме ГИА на 8%, в форме ЕГЭ на 11%;
- рост качества знаний в форме ГИА на 12%, в форме ЕГЭ на 34%.



Выпускники 9-х классов набрали от 5 до 21 балла из 22 возможных. Выпускники 11 класса набрали от 40 до 84 баллов из 100 возможных.

Большое влияние на рост качества знаний по предмету и развитие информационной компетенции обучающихся оказывает организация элективных курсов «Программирование в среде Paskal» в 9-х классах, «Технология проектирования программных средств» в 11 классе.

Теоретические знания и практические умения, коммуникативные навыки, степень сформированности социальной и информационной компетентности, дети проявили, участвуя в конференциях, конкурсах различных уровней:

- **2017 г.** - дипломанты IV Всероссийского конкурса «Вдохновение», участники Всероссийского детского конкурса рисунков (компьютерная графика) «Радуга талантов», призеры городского конкурса творческих проектов «Вода, вода, кругом вода», призеры Международного молодежного чемпионата по информатике;
- **2018г.** – призеры международного дистанционного конкурса «Олимпис» по информатике, активные участники всероссийской акции «Час кода», областной акции «Неделя информационной безопасности»;
- **2019 г.** – победители Всероссийских творческих конкурсов «Горизонты педагогики», «Солнечный свет» номинации «Компьютерная графика», участники квеста Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры», участники Всероссийского творческого конкурса «Спасибо маленькому герою» номинации «Видеорепортаж», призеры конкурса видеофильмов о семейных традициях в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров», призеры городского конкурса творческих работ «Через века, через года ...» номинации «Презентация».

ФГОС включает, в качестве обязательного требования, обеспечение, проверку и оценку метапредметных образовательных результатов учеников. Как классный руководитель веду мониторинг таких результатов в 8А классе.

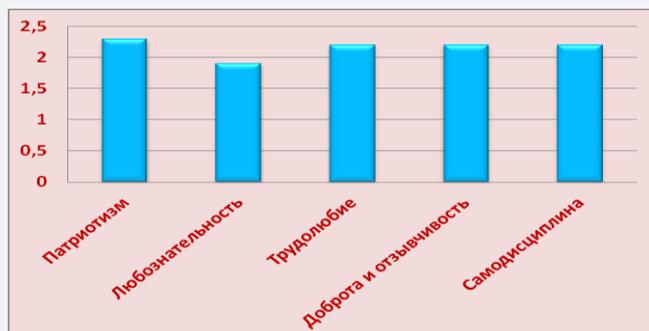


Результаты мониторинга универсальных учебных действий совпадают с образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Динамика результатов воспитательной работы

Формирование ИКТ-компетентности невозможно без воспитательного аспекта. Образование формирует общество: его ценности, цели, духовный и творческий потенциал. После семьи школа является социально значимым институтом, который оказывает огромное влияние на формирование социально зрелой личности ребенка.

Уровень воспитанности 8А класса



Уровень социальной зрелости 8А класса



2.3. Динамика профессионального выбора выпускников

Интересы подростков особенно в старшей школе становятся шире, появляется интерес к становлению своего будущего, к выбору профессии. Стандарты технического черчения, которые осваиваются в школе, являются теоретической и практической основой выбора инженерно-технического образования по ряду специальностей.



Год	Учебное заведение	Специальность, факультет
2016-2017	Челябинский государственный институт культуры	Режиссерское отделение
	Санкт-Петербургский государственный технологический институт	Строительство и теплоэнергия
	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	Факультет архитектуры
	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	Техник-строитель
2017-2018	Тюменский индустриальный университет	Факультет строительства
	Уральский государственный университет путей сообщения	Мехатроника и робототехника
	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	Станковая живопись
	Уральский государственный горный университет	Факультет рекламы
2019-2019	Уральский федеральный университет	Радиоэлектронные системы и комплексы
	Санкт-Петербургский национально-исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Отоника и оптоинформатика
	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Дизайн интерьера
	Московский университет истории и культуры	Дизайн интерьера
	Исовский геологоразведочный техникум	Геофизик
	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	Строительство и эксплуатация зданий

Глава 3. Условия, обеспечивающие результат

2.1. Материально – техническая база

Кабинет ИЗО и черчения	Кабинет информатики
Интерактивная доска Promethean ActivBoard	Компьютер-сервер Velton
Ноутбук IRU, Lenovo, Packard bell (8 штук)	Тонкие клиенты Asus (10 штук)
Цифровая фотокамера Nikon	Сканер Epson

Цифровая видеокамера GVC	Принтер SAMSUNG
Акустическая система Genius	Акустическая система Genius
Наушники с микрофоном (10 штук)	Наушники с микрофоном (10 штук)
	Цифровая документ-камера Mimio View

2.2. Электронные образовательные ресурсы обучающегося и педагога

Название интернет-ресурса	Адрес
ФИПИ	http://fipi.ru
Сдам ГИА. Обучающая система Д. Гущина	https://inf-ege.sdangia.ru
К. Поляков. Подготовка к ОГЭ(ЕГЭ)	https://www.kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Бином. Лаборатория знаний. Электронные ресурсы по информатике	http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php
Бином. Лаборатория знаний. Инженерная подготовка	http://www.lbz.ru/books/774/
Бином. Лаборатория знаний. Внеурочная деятельность	http://www.lbz.ru/books/1073/

2.3. Обобщение и распространение педагогического опыта

Название интернет-ресурса	Адрес
Персональный сайт учителя	https://osaosip1.wixsite.com/pedagog
Инфоурок. Комплект заданий для интерактивной доски по по теме: "Файлы и файловая система"	https://infourok.ru/komplekt-zadaniy-dlya-interaktivnoy-doski-po-po-teme-fayli-i-faylovaya-sistema-426915.html
Инфоурок. Социализация обучающихся в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа»	https://infourok.ru/socializaciya-obuchayuschih-sya-v-ramkah-oblastnogo-proekta-uralskaya-inzhenernaya-shkola-3787189.html
Инфоурок. Развитие информационной компетентности обучающихся через реализацию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности	https://infourok.ru/razvitie-informacionnoy-kompetentnosti-obuchayuschih-sya-cherez-realizaciyu-informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-v-obrazovate-3787197.html?is_new
СДО ИРО. Теоретический материал к уроку «Файлы и файловые системы»	https://elearn.irro.ru/upload/files/personal-folders/31466/Fajly_i_fajlovye_sistemy.pdf

Заключение

Инновационную деятельность и профессиональное развитие на современном этапе развития образования связываю с овладением информационно-коммуникационными технологиями. В условиях современного общества информационно-коммуникационная компетентность педагога, его способность решать профессиональные педагогические задачи с привлечением ИКТ, становится важной составляющей его профессионализма и оказывает огромное влияние на повышение качества образования в школе.